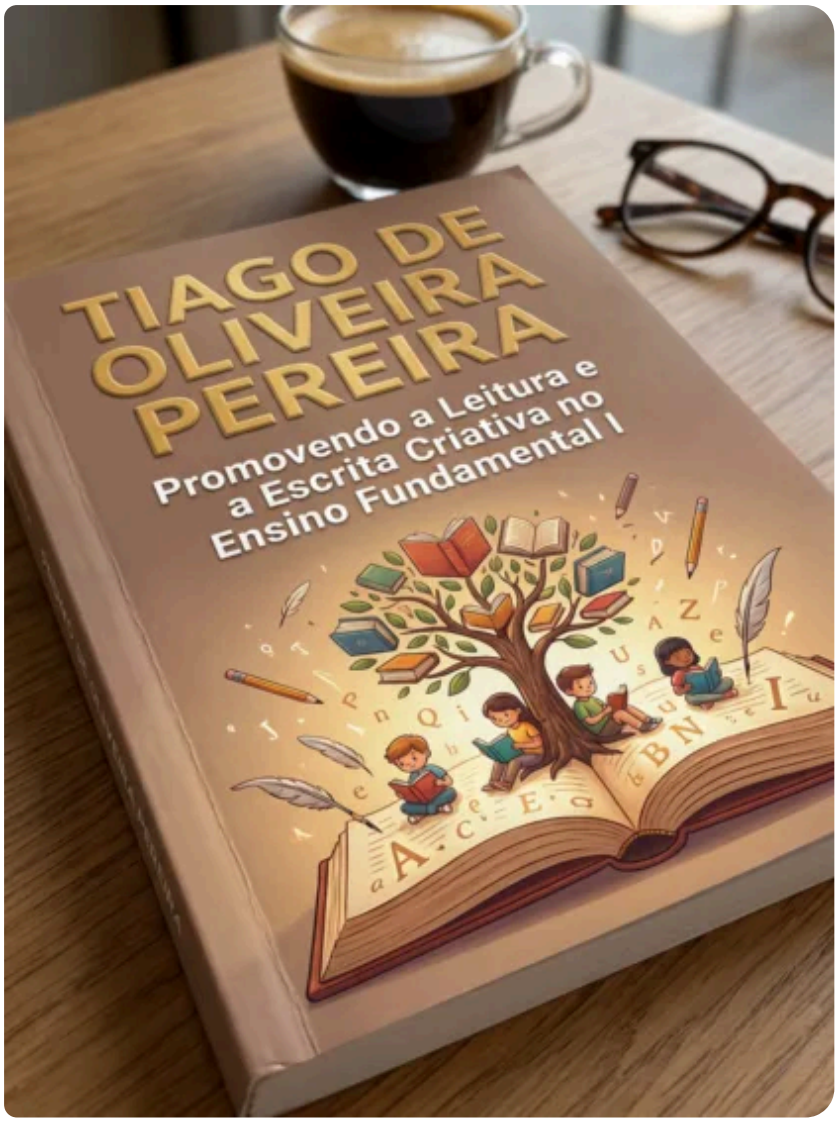


ACESSO LIVRE · PROJETO DE INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA

Promovendo a Leitura e a Escrita Criativa

No Ensino Fundamental I

Prof. Tiago de Oliveira Pereira

Disponível gratuitamente desde outubro de 2026 para apoio a pesquisas acadêmicas.

Tipo	Projeto de Intervenção Pedagógica
Local	Jandira – SP
Ano	2023
Leitura	≈ 6 min · 1.103 palavras

Introdução

O Brasil enfrenta um desafio educacional significativo, com altas taxas de analfabetismo funcional entre adultos, ao mesmo tempo em que busca garantir que as crianças do Ensino Fundamental I adquiram as habilidades básicas de leitura e escrita. Este cenário complexo coloca em evidência a necessidade de intervenções educacionais que abordem tanto o problema do analfabetismo funcional entre adultos quanto o processo de alfabetização das crianças, em busca de uma sociedade mais educada e competente.

O analfabetismo funcional no Brasil é uma realidade que afeta um grande número de adultos, dificultando sua participação plena na sociedade, o acesso a melhores oportunidades de emprego e o exercício pleno da cidadania. Muitos desses adultos tiveram experiências de ensino insuficientes ou de baixa qualidade durante a infância e, como resultado, não adquiriram as habilidades de leitura e escrita necessárias para prosperar em um mundo cada vez mais dependente da literacia.

Ao mesmo tempo, as crianças do Ensino Fundamental I representam o futuro do país. É nesse estágio crucial que elas estão sendo alfabetizadas, aprendendo a decifrar as palavras e a compreender o mundo por meio da leitura e da escrita. Garantir que essas crianças adquiram uma base sólida de habilidades de leitura e escrita é essencial para o seu sucesso acadêmico e desenvolvimento futuro.

Enfrentar o desafio do analfabetismo funcional e garantir a alfabetização eficaz das crianças não é apenas uma questão educacional, mas também um imperativo social e econômico. A busca de soluções inovadoras e a colaboração de múltiplos setores da sociedade são fundamentais para promover um Brasil mais educado e equitativo.

Capítulo I – O Embasamento Teórico

A alfabetização infantil desempenha um papel crítico no desenvolvimento educacional de uma nação, preparando as crianças para uma vida de aprendizado. Países como Finlândia, Singapura e Canadá se destacaram na promoção da alfabetização eficaz em idades iniciais, fornecendo insights valiosos para a implementação de projetos de intervenção pedagógica no Brasil.

Pilares da Alfabetização Eficaz:

- **Métodos baseados em pesquisa:** Estratégias como a fonética, que ensinam as relações entre letras e sons, aliadas ao ensino de estratégias de compreensão de leitura.
- **Ambientes positivos:** Criação de espaços de aprendizado estimulantes desde tenra idade, com bibliotecas escolares bem equipadas e estímulo à leitura em casa.
- **Envolvimento parental:** Os pais são incentivados a apoiar o aprendizado em casa, fornecendo materiais, estabelecendo rotinas e participando ativamente da educação.
- **Ritmos individuais:** Reconhecimento de que as crianças têm tempos de aprendizado diferentes, oferecendo abordagens flexíveis para que ninguém seja deixado para trás.

Ao adaptar esses princípios às necessidades e realidades locais, é possível criar um ambiente de aprendizado que promova a alfabetização eficaz entre as crianças, ao mesmo tempo que reconhece e atua sobre o desafio do analfabetismo funcional entre adultos.

Capítulo II – Objetivos da Intervenção

Este projeto destina-se primariamente aos estudantes do Ensino Fundamental I, estendendo-se de forma vitalícia aos pais e responsáveis das crianças. O objetivo primordial é a promoção da alfabetização eficaz, com a meta de formar leitores proficientes e escritores competentes. Paralelamente, busca contribuir para a redução do analfabetismo funcional entre adultos, incentivando a aprendizagem contínua.

Para as crianças, a prática engloba a promoção da leitura diária em sala de aula, o desenvolvimento de atividades de escrita criativa, a implementação de estratégias de fonética e a integração de tecnologia educacional (como aplicativos interativos). Para os adultos, os objetivos incluem a oferta de programas de alfabetização adaptados, a participação em grupos de leitura e discussão e o fornecimento de suporte personalizado para superar as barreiras da literacia.

Capítulo III – O Percurso Metodológico

Para atingir os resultados almejados em um período estipulado de seis meses, o projeto foi estruturado em um roteiro prático e escalonável de oito etapas fundamentais:

1. Diagnóstico e Avaliação

- Avaliação das habilidades de leitura e escrita dos alunos do Ensino Fundamental I.
- Avaliações de alfabetização funcional entre adultos para determinar desafios e níveis de proficiência.

2. Planejamento e Preparação

- Desenvolvimento de planos de ensino personalizados baseados nos resultados.
- Preparação de materiais didáticos adequados (livros, recursos online e atividades).

3. Intervenção Pedagógica

- Início das aulas para crianças integrando fonética e compreensão de leitura.
- Início de programas para adultos (aulas em grupo e individuais).

4. Promoção da Leitura

- Leitura diária em sala com variedade de gêneros literários.
- Grupos de leitura para adultos focados na discussão crítica.

5. Tecnologia Educacional

- Integração de aplicativos interativos e plataformas online.
- Acesso a recursos acessíveis e em formatos variados para adultos.

6. Avaliação Contínua

- Avaliações formativas regulares para crianças e adultos.
- Medição constante do progresso na alfabetização funcional.

7. Envolvimento Familiar

- Orientações aos pais sobre como apoiar o aprendizado em casa.
- Envolvimento da comunidade através de eventos e clubes de leitura.

8. Monitoramento e Melhoria

- Coleta de dados sobre o impacto do projeto a longo prazo.
- Ajustes estratégicos baseados nas avaliações periódicas.

Capítulo IV – Produto Final e Impacto

As crianças que participam ativamente do projeto exibem uma proficiência sólida em decifrar palavras, compreender textos diversos e expressar suas ideias de maneira clara e criativa através da escrita. Elas não apenas adquirem habilidades essenciais de alfabetização, mas também cultivam um amor genuíno pela leitura, ampliando seus horizontes literários ao explorar uma variedade de gêneros, desde contos e poesias até ensaios informativos.

O ponto culminante deste projeto é observar o elevado grau de envolvimento das crianças nas atividades de leitura, testemunhar suas participações ativas em discussões em sala de aula, e compartilhar suas interpretações e insights. Suas produções de escrita criativa servem como um testemunho brilhante do seu crescimento como autores, revelando uma capacidade única de expressar suas vozes e experiências.

Entretanto, o sucesso deste projeto transcende as habilidades curriculares. Ele se manifesta na promoção de uma abordagem inclusiva e colaborativa à educação. A parceria entre escola e família floresce, à medida que os pais se envolvem ativamente no processo de aprendizado de seus filhos, apoiando a prática da leitura em casa. Celebramos uma nova geração de leitores ávidos e escritores confiantes, prontos para explorar o vasto mundo do conhecimento. Este é um marco não só para elas, mas para toda a comunidade educacional.

Referências Bibliográficas

EFAPE. *Currículo Paulista - Etapas Educação Infantil e Ensino Fundamental*. Disponível em: <https://efape.educacao.sp.gov.br>. Acesso em: 31 out. 2023.

ESTADO DE SÃO PAULO. *Linguagens, Códigos e Suas Tecnologias*. Disponível em: <https://www.educacao.sp.gov.br>. Acesso em: 31 out. 2023.

G1. *Analfabetismo funcional atinge 29% da população brasileira*. Disponível em: <https://g1.globo.com>. Acesso em: 31 out. 2023.

NEUROSABER. *Alfabetização – Comparativo do Brasil com outros países*. Disponível em: <https://institutoneurosaber.com.br>. Acesso em: 31 out. 2023.

PREFEITURA DE MARÍLIA. *Proposta curricular Ensino Fundamental 1º ao 5º ano*. Disponível em: <https://educacao.marilia.sp.gov.br>. Acesso em: 31 out. 2023.

COMO CITAR (ABNT)

PEREIRA, Tiago de Oliveira. **Promovendo a Leitura e a Escrita Criativa**: no ensino fundamental i. Projeto de Intervenção Pedagógica. Jandira – SP, 2023. Disponível em: https://tiagopereira.com.br/livros/leitura-e-escrita-criativa/. Acesso em: 11 out. 2026.

CC BY 4.0 © 2023 Tiago de Oliveira Pereira. Obra licenciada sob Creative Commons Atribuição 4.0 Internacional. Acesso livre: você pode ler, baixar, copiar, compartilhar e utilizar este trabalho, desde que mencione o autor e a fonte.